



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Primero PERÍODO 1 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimientos Integradoras	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir
Convivencia y paz	conocimientos	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc). • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Primero
 PERÍODO 2
DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Convivencia y paz	Conocimiento	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.) • Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?)
Participación y responsabilidad democrática	Comunicativas y emocionales	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. • Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	cognitiva	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos. • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Primero
 PERÍODO 3
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimiento, cognitiva, emocionales y comunicativas	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigos y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc. Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.
Participación y responsabilidad democrática	comunicativas	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
Convivencia y Paz	Cognitiva, emocionales, integradora	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Primero
 PERÍODO 4
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Integradoras, emocionales	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia.) Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase.
Convivencia y Paz	Emocionales, conocimiento	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales comunicativa y	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Segundo **PERÍODO** 1 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimientos Integradoras	Participo, en mi contexto cerca no (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir
Convivencia y paz	Conocimientos -	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. • Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc). • Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Segundo
 PERÍODO 2
DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Convivencia y paz	Conocimiento	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.) • Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?)
Participación y responsabilidad democrática	Comunicativas y emocionales	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. • Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	cognitiva	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodosos ofensivos. • Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Segundo
 PERÍODO 3
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimiento, cognitiva, emocionales y comunicativas	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc. Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.
Participación y responsabilidad democrática	comunicativas	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
Convivencia y Paz	Cognitiva, emocionales, integradora	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Segundo
 PERÍODO 4
DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Integradoras, emocionales	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. (Por ejemplo, en nuestro proyecto para la Feria de la Ciencia.) Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase.
Convivencia y Paz	Emocionales, conocimiento	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales comunicativa y	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Tercero
 PERÍODO 1
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimientos Integradoras	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo • Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir
Convivencia y paz	Emocionales comunicativas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. • Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales cognitiva	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Tercero
 PERÍODO 2
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Convivencia y paz	Conocimientos	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.
Participación y responsabilidad democrática	Emocionales y comunicativas	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase. Manifiesto desagrado cuando a mí o a alguien del salón no nos escuchan o no nos toman en cuenta y lo expreso... sin agredir.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Cognitiva	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las ocasiones en que mis amigos/as o yo hemos hecho sentir mal a alguien excluyéndolo, burlándonos o poniéndole apodos ofensivos. Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen... y cómo, cuándo me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
 GRADO Tercero
 PERÍODO 3
 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimiento, cognitiva, emocionales y comunicativas	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.
Participación y responsabilidad democrática	cognitiva	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo	<ul style="list-style-type: none"> Entiendo el sentido de las acciones reparadoras, es decir de las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumplo normas o acuerdos.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitiva	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.) Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Tercero PERÍODO 4 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Comunicativa y emocionales	Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás miembros del grupo. • Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar
Convivencia y paz	Conocimientos, comunicativas, integradoras	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo que he aprendido en otras áreas, sobre la comunicación, los mensajes y la escucha activa.) • Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?)
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimiento y cognitiva	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo. • Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana
GRADO Cuarto
PERÍODO 1
DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimientos integradora.	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. • Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.
Convivencia y paz	Conocimientos integradora.	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. • Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión.)
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimientos cognitiva.	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. • Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Cuarto **PERÍODO** 2 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Comunicativas, conocimientos	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
Convivencia y paz	Integradoras	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. Reconozco que tengo derecho a mi privacidad e intimidad; exijo el respeto a ello.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. (Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras.) Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Cuarto PERÍODO 3 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	O	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	y	Integradora, comunicativas	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. • Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.
Convivencia y paz		Cognitivas, emocionales, integradoras	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción. • Utilizo mecanismos para manejar mi rabia. (<i>Ideas para tranquilizarme: respirar profundo, alejarme de la situación, contar hasta diez o...</i>) • Pido disculpas a quienes he hecho daño (así no haya tenido intención) y logro perdonar cuando me ofenden.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias		Cognitivas, integradoras, emocionales	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas. • Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Cuarto PERÍODO 4 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Emocionales, integradoras	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. (<i>Busco fórmulas secretas para tranquilizarme</i>). Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitivas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerles daño a las relaciones. Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales, cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. Identifico y reflexiono acerca de las consecuencias de la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Quinto **PERÍODO** 1 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Emocionales, integradoras	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. • Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitivas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. • Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. (A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión.)
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales, cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. • Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Quinto **PERÍODO** 2 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	O	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	y	Emocionales, integradoras	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y expreso, con mis propias palabras, las ideas y los deseos de quienes participamos en la toma de decisiones, en el salón y en el medio escolar. Expreso, en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales
Convivencia y paz		Conocimientos, cognitivas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Identifico las ocasiones en que actúo en contra de los derechos de otras personas y comprendo por qué esas acciones vulneran sus derechos. Expongo mis posiciones y escucho las posiciones ajenas, en situaciones de conflicto.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias		Emocionales, cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas. Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Quinto PERÍODO 3 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Emocionales, integradoras	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Propongo distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar. • Coopero y muestro solidaridad con miscompañeros y mis compañeras; trabajo constructivamente en equipo.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitivas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo actuar en forma asertiva (es decir, sin agresión, pero con claridad y eficacia) para frenar situaciones deabuso en mi vida escolar. <i>(Por ejemplo, cuando se maltrata repetidamente a algún compañero indefenso.)</i> <p>Reconozco cómo se sienten otras personas cuando son agredidas o se vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.</p>
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales, cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas. <p>Identifico y reflexiono acerca de las consecuenciasde la discriminación en las personas y en la convivencia escolar.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana GRADO Quinto PERÍODO 4 DOCENTE Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Emocionales, integradoras	Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y manejo mis emociones, como el temor a participar o la rabia, durante las discusiones grupales. <i>(Busco fórmulas secretas para tranquilizarme).</i> Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitivas	Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (Hogar, salón de clase, recreo, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas. <i>(A tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión.)</i> Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Emocionales, cognitivas	Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.	Identifico mi origen cultural y reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente. <i>(Al salón llegó una niña de otro lado: habla distinto y me enseña nuevas palabras.)</i>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Sexto y séptimo **PERÍODO** 1 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	conocimiento interrogativa	Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes. Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a.
Convivencia y paz	Conocimiento interrogativa	Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	<ul style="list-style-type: none"> Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento. Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	conocimiento	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que Pueden favorecer estas discriminaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Sexto y séptimo **PERÍODO** 2 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	conocimiento	Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución. • Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo cómo se aplican.
Convivencia y paz	Cognitiva y conocimiento	Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado. (En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.) • Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención. • Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	interrogativa	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que Pueden favorecer estas discriminaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Sexto y séptimo **PERÍODO** 3 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Comunicativa interrogativa	Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. • Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas. • Escucho y expreso, con mis palabras, las razones de mis compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando • Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas. O estoy de acuerdo.
Convivencia y paz	Conocimiento Interrogativa	Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido. • Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.) • Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Cognitivo,	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que Pueden favorecer estas discriminaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. • Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas. • Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando o impidiendo dicha situación con mis acciones u omisiones.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Sexto y séptimo **PERÍODO** 4 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	conocimiento	Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses. Identifico decisiones colectivas en las que intereses de diferentes personas están en conflicto y propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses. Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva.
Convivencia y paz	Cognitiva y comunicativa	Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.) Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	interrogativa	Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que Pueden favorecer estas discriminaciones	<ul style="list-style-type: none"> . Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Octavo y noveno **PERÍODO** 1 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática.	Conocimientos, cognitiva.	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. • Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos (<i>Al buen nombre, al debido proceso, a elegir, a ser elegido, a pedir asilo, etc.</i>) • Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.
Convivencia y paz	Integradoras, cognitivas y comunicativas	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. • Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Conocimientos	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. • Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Octavo y noveno **PERÍODO** 2 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Convivencia y paz	Emocionales, cognitivas	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (<i>Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien</i>). Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Cognitivas, integradoras	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia. Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir.
Participación y responsabilidad democrática	Cognitivas, emocionales	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propongo acciones no violentas para impedirlo Analizo críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Octavo y noveno **PERÍODO** 3 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Cognitivas, integradoras	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes escolares y protesto pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen.
Convivencia y paz	Conocimientos, cognitivas	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. <i>(Por ejemplo, la lluvia de ideas.)</i> Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Integradoras, cognitivas	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.). Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto. Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Octavo y noveno **PERÍODO** 4 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimientos, cognitivas integradoras	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. • Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.
Convivencia y paz	Cognitivas, comunicativas integradoras	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada una. (<i>Estoy en un dilema, entre la ley y la lealtad: mi amigo me confesó algo y yo no sé si contar o no.</i>) • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • <u>Construyo, celebro, mantengo y reparo acuerdos entre grupos</u>
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Integradoras, emocionales, cognitivas, comunicativas	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones. • Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción. (<i>Dilema: ¿Debe el Estado privilegiar o no a grupos que históricamente han sido discriminados, como por ejemplo facilitar la entrada a la universidad de esos grupos por encima de otros?</i>) • Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Decimo y once **PERÍODO** 1 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Cognitivo, conocimiento	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. • Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen.
Convivencia y paz	Interrogativa, comunicativa, emocionales	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. • Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. • Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Conocimiento y cognitivas	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. • Comprendo los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia. • Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia.

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Decimo y once **PERÍODO** 2 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

“Formando integralmente para la vida”



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	Conocimiento, emocionales y cognitivo	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos. • Identifico y analizo las situaciones en las que se vulneran los derechos civiles y políticos (Al buen nombre, al debido proceso, a elegir, a ser elegido, a pedir asilo, etc.) • Identifico los sentimientos, necesidades y puntos de vista de aquellos a los que se les han violado derechos civiles y políticos y propongo acciones no violentas para impedirlo.
Convivencia y paz	Cognitivo, conocimiento, emocionales e interrogativa	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> • . Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa. • Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacífica ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas. • Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	interrogativa	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas, grupos sociales y políticos, y comprendo que es legítimo disentir. • Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.). • Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Decimo y once **PERÍODO** 3 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación y responsabilidad democrática	cognitivas	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas. Analiza críticamente la información de los medios de comunicación
Convivencia y paz	Cognitivo y conocimiento	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos. Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento. Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Cognitiva, emocionales y interrogativas	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación. Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA Competencia Ciudadana **GRADO** Decimo y once **PERÍODO** 4 **DOCENTE** Yuliana Parra y Dalida Luz Sierra

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Participación responsable y democrática	Interrogativa, cognitiva y conocimiento	Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	<ul style="list-style-type: none"> Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes escolares y protesto pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder. Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no esté de acuerdo con ellas, sé que me rigen. Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. Participo en la planeación y ejecución de acciones que contribuyen a aliviar la situación de personas en desventaja.
Convivencia y paz	Conocimiento, comunicativas e interrogativas	Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	<ul style="list-style-type: none"> Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos. Conozco y respeto las normas de tránsito. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Cognitiva y comunicativa	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico dilemas relacionados con problemas de exclusión y analizo alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción. (Dilema: ¿Debe el Estado privilegiar o no a grupos que históricamente han sido discriminados, como por ejemplo facilitar la entrada a la universidad de esos grupos por encima de otros?) Argumento y debato dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

“Formando integralmente para la vida”