



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 1º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva, argumentativa.	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte)

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 1º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Comparo mi esquema de vacunación con el esquema establecido y explico su importancia. Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
 MUNICIPIO DE APARTADÓ
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
 DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 1º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	<p>Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</p> <p>Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.</p> <p>Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 1º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, ciudadana.	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	<p>Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p> <p>Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p> <p>Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 2º **PERÍODO** 1 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva, argumentativa.	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte)

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 2º **PERÍODO** 2 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente. Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 2º **PERÍODO** 3 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	<p>Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</p> <p>Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.</p> <p>Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 2º **PERÍODO** 4 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, ciudadana.	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	<p>Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p> <p>Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.</p> <p>Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 3º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva, argumentativa.	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte)

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 3º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros). Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades. Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 3º **PERÍODO** 3 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos. Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos. Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 3º **PERÍODO** 4 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, ciudadana.	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan. Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente. Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 4º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Cognitiva, argumentativa.	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman. Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 4º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas. Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.). Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 4º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una. Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema. Diseño y construyo soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos. Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 4º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, ciudadana.	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo. Diferencio los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad. Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 5º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Cognitiva, argumentativa.	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Explico la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos. Diferencio productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados. Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país. Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 5º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente) Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.). Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 5º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	<p>Describo con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensamble de artefactos.</p> <p>Frente a un problema, propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</p> <p>Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.</p> <p>Diseño y construyo soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 5º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, ciudadana.	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	<p>Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad</p> <p>Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.</p> <p>Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.</p> <p>Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 6º **PERÍODO** 1 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Saber Cognitivo, racional	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<p>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, que tuvieron los homínidos contribuyeron a que se mejorara la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia y mejorara la vida y el entorno.</p> <p>Identifico y analizó las innovaciones e inventos trascendentales que ha hecho el hombre para satisfacer las necesidades humanas. Reconozco la importancia que tiene para el desarrollo de la sociedad la evolución de los objetos, técnicas y materiales tecnológicos.</p> <p>Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 6º **PERÍODO** 2 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología	Saber Cognitivo y pragmático	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	<p>Utiliza algunos programas y herramientas de Internet con el fin de interactuar con otros y mejorar su proceso de aprendizaje.</p> <p>Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</p> <p>Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.</p> <p>Utilizo herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Saber Cognitivo, Pragmático	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Utiliza algunos programas y herramientas de Internet con el fin de interactuar con otros y mejorar su proceso de aprendizaje Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados. Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 6º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, practico	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 7º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva y procedimental	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<p>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</p> <p>Identifica y reconoce el propósito, las ventajas y las desventajas de las tecnologías para los grupos sociales y su impacto en el ambiente.</p> <p>Identifica algunas herramientas del Internet como el correo electrónico y otras y reconoce su utilidad e importancia para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Utilizo eficiente mente algunas herramientas del programa Word en el procesamiento de textos, en su proceso de aprendizaje y en su vida diaria.</p> <p>Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 7º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva y procedimental	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	<p>Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</p> <p>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</p> <p>Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.</p> <p>Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 7º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva y procedimental	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. Identifica algunas herramientas de Excel y realiza ejercicios prácticos para su proceso de aprendizaje. Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños. Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 7º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva y ciudadana.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	Indago sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones. Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 8º PERÍODO 1 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva y tecnológica	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación como los circuitos eléctricos. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente ventajas y desventajas y explico sus cambios y posibles tendencias. Utiliza algunas herramientas del programa Excel para resolver actividades de su proceso de aprendizaje y para comprender mejor algunas situaciones de la vida cotidiana. Utiliza algunas herramientas de Internet que le permitan mejorar su proceso de aprendizaje y desenvolverse mejor en el medio.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 8º PERÍODO 2 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología	Cognitiva y tecnológica	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro	Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones. Utilizo algunas herramientas tecnológicas y de Internet como Excel para mejorar mi proceso de aprendizaje y para aprender de otras disciplinas o áreas. Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 8º **PERÍODO** 3 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología	Cognitiva y laboral	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<p>Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.</p> <p>Identifico las tecnologías que utilizarán los seres humanos para solucionar los problemas en el futuro sus ventajas y sus desventajas.</p> <p>Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.</p> <p>Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.</p>

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 8º **PERÍODO** 4 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad	Cognitiva y ciudadana	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	<p>Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).</p> <p>Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</p> <p>Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.</p> <p>Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p>



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 9º **PERÍODO** 1 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva y tecnológica	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Utiliza algunas herramientas de la Web que le permiten un mejor desarrollo de sus actividades y un mejor aprendizaje. Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. Reconozco la influencia de la tecnología en los cambios culturales, y sociales que se han dado a raíz de las distintas etapas de la revolución industrial. Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. Reconozco y utilizo algunas herramientas del programa Excel para resolver actividades de su proceso de aprendizaje y para comprender mejor algunas situaciones de la vida cotidiana.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 9º **PERÍODO** 2 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología	Cognitiva y ciudadana.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos. Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones. Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 9º **PERÍODO** 3 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva y ciudadana	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas. Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 9º **PERÍODO** 4 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad	Cognitiva y tecnológica	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación. Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 10º **PERÍODO** 1 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva, tecnológica y argumentativa.	Análisis y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos. Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 10º **PERÍODO** 2 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, tecnológica.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. Selecciono fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales. Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 10º **PERÍODO** 3 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Identifico y utilizo algunas herramientas del programa Excel en mi proceso de aprendizaje. Explico los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente). Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 10º **PERÍODO** 4 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, tecnológica y argumentativa.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debato en mi comunidad, el impacto de su posible implementación. Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico. Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 11º **PERÍODO** 1 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Naturaleza y evolución de la tecnología	Cognitiva, tecnológica y argumentativa.	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA **GRADO** 11º **PERÍODO** 2 **DOCENTE** TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Apropiación y uso de la tecnología.	Cognitiva, tecnológica.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE APARTADÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE LA ANTIGUA
DANE 105045001527 – Tel. 8240871

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 11º PERÍODO 3 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Solución de problemas con tecnología.	Cognitiva, ciudadana.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades. Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre. Explico los usos de la biotecnología y sus efectos en diferentes contextos (salud, agricultura, producción energética y ambiente). Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la

ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO 11º PERÍODO 4 DOCENTE TESELINO PALACIOS CHAVERRA

COMPONENTE O ENTORNOS	COMPETENCIAS	DBA/OBJETIVO	EVIDENCIA DE APRENDIZAJES
Tecnología y sociedad.	Cognitiva, tecnológica y argumentativa.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico. Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas. Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.